**Анализ методической работы в МБОУ «Тангинская СОШ»**

**за 2021-2022 уч.год**

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Использование инструментов АИС Сетевой город. Образование, как средство эффективности образовательного процесса».

Цель методической работы: формирование ИКТ компетентности учителей и учащихся через использование единой автоматизированной информационной системы.

 Задачи:

1.Изучить возможности системы для индивидуализации обучения.

2.Познакомить с возможностями системы родительскую общественность и обучающихся.

3.Провести анализ востребованности и возможности использования данной системы в домашних условиях.

4.Включить в работу преимущества АИС Сетевой город. Образование как образовательной системы.

Миссия школы -построить школу развивающего обучения, школу со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети, обычные дети и дети с ОВЗ, школу эколого-краеведческого направления со здоровьесберегающей деятельностью.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В этом учебном году было проведено 2 тематических педсовета: **«**Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», «Приемы формирования положительной мотивации к обучению».

Была разработана программа «Школа молодого педагога», разработана и начала реализовываться система наставничества. Проведено заседание школы молодого педагога на тему «Как построить современный урок?».

Была проведена работа по обучению педагогов работе в АИС «Сетевой город. Образование». Дорожков И.Ю. провел практико-ориентированный мастер – класс, также видеоконсультации были размещены на странице школы в ВК.

В течение года было проведено 3 заседания методического совета. На заседаниях методсовета проводилась координация работы МО, разрабатывалась система подготовки учащихся к олимпиадам, корректировался план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, планировался месячник методической работы, анализировались олимпиады, подводились итоги методической работы за год, проводилась корректировка учебного плана и аудиторной нагрузки учителей на следующий год, проводилась экспертиза профессиональной деятельности учителей.

В школе работали 4 МО: начальных классов, политехнического цикла, гуманитарного цикла, математического цикла, один раз в четверть проходили их заседания. В рамках каждого МО было проведено по 4 заседания. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: 1.Подготовка и проведение школьного утра Всероссийской олимпиады школьников. 2.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3.Организация исследовательской деятельности учащихся. 4.Формы и методы промежуточного контроля. 5. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке. 6.Планирование работы в рамках месячника методической работы. 7. Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.8. Итоги мониторинговых работ, ВПР. 8. Анализ защиты итоговых проектов в 10 классе.

По итогам 2020-2021г. школа вошла в федеральный проект «500+». Были определены 2 рисковых профиля школы: «Низкий уровень оснащенности», «Пониженный уровень качества школьной среды». В рамках этого проекта были разработаны и начали реализовываться Программы антирисковых мер по данным профилям, Среднесрочная программа развития и Концепция развития школы.

Основной целью работы было: повышение качества проведения учебных занятий с использованием ИКТ-технологий, инструментов АИС «Сетевой город. Образование».

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

* повышение квалификации педагогов школы;
* учебно-методическая работа;
* информационно- методическое обслуживание учителей;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* развитие педагогического творчества;

•диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

* Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
* Технология разноуровневого обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология проектного обучения
* Игровые технологии

Основными формами методической работы, используемые в МБОУ «Тангинская СОШ», являются: тематические педагогические советы, методсовещания и методобъединения, работа учителей над темами по самообразованию, проведение месячника методической работы, предметных недель, взаимопосещение уроков, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей,. В феврале был проведен месячник методической работы **«Функциональная грамотность учащихся: от теории к практике.»**

**Цель:**

выявление приемов, форм, методов, технологий формирования функциональной грамотности учащихся.

**Задачи:**

* совершенствовать профессиональное мастерство учителей школы через подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов;
* выявить опыт работы педагогов, заслуживающий обобщения и распространения;
* сформулировать рекомендации для коррекции деятельности педагогов по реализации
* ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
* ознакомиться с изменениями в ФГОС НОО и ФГОС ООО, провести корректировку ООП начального о основного общего образования.

В рамках месячника был проведен тематический педсовет, деловая игра, учителя участвовали в вебинарах, были проведены открытые уроки, размещали публикации методических материалов на сайтах.

Учителя принимали участие в вебинарах по своим предметам: Нескоромных С.С. – 10 вебинаров на сайтах «Российский учебник», «ЯКласс», «Русское слово», «Просвещение» по темам: «Трудные вопросы ИКС», «Метод кейсов», «Функциональная грамотность школьника», по проектной деятельности, по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Приняла участие в апробации модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций, проводимой АНО ДПО «Просвещение – Столица». Имеется сертификат. Участвовала в 5 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Имеется сертификат. Прошла «Всероссийский тест 2021 на знание Конституции РФ» на сайте [www.гражданин.дети](http://www.гражданин.дети).

Шихова Н.С. – 2 вебинара на сайте «Российский учебник» по теме «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Надежда Сергеевна отмечена благодарственным письмом за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по литературе на платформе «Учи.ру».

Богомазова Л. А. – 1 вебинар на сайте «Инфоурок», по функциональной грамотности.

Лаврова К.А. – участвовала в семинаре «Медиабезопасность» на платформе «Форум Педагоги России». Здесь же прошла курс «Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании» (16 ч)

Также участвовали в вебинарах проводимых ИРО Забайкальского края. Учителя нашего МО участвовали в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Мартынова Н.В. - Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа по информатике (10-11 класс), которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок».

Дорожкова И.Н. успешно прошла тестирование по теме: «Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной школе».

Практически все учителя провели открытые уроки в рамках месячника методической работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Тема** | **Предмет** | **Поощрение** |
| 1 | Богомазова Л.А. | 5 | От зла к добру по рассказу Паустовского К. Г. «Теплый хлеб» | Литература | Грамота |
| 2 | Бородина Т.А. | 3 | День рождения | Английский язык | Благодарность |
| 3  4 | Нескоромных С.С.  Шихова Н.С. | 10 - 11 | Преступление и наказание в жизни и в литературе (интегрированный) | Литература, право | Грамота |
| 5 | Коновалова М.А. | 2 | «Страничка для любознательных» | Математика | Грамота |
| 6 | Карпова В.Е. | 3 | «Природа и наша безопасность» | Окр.мир | Грамота |
| 7 | Дорожкова Е.А. | 4 | «Сказки А.С.Пушкина» | Чтение | Грамота |
| 8 | Тазина О.Н. | 6 | «Прием и передача мяча сверху»- раздел спортивные игры «Волейбол» | Физкультура | Грамота |
| 9 | Дорожкова И.Н. | 8 | «Основные классы неорганических соединений» | Химия | Грамота |
| 10 | Подкорытова Е.Ю. | 11 | «Путешествие по Африке» | География | - |
| 11 | Лаврова К.А. | 7 | «Природные зоны Северной Америки» | География | Благодарность |
| 12 | Косыгина Е.И. | 5 | «Вязание крючком» | Технология | - |
| 13 | Дорожков И.Ю. | 7 | «Инфекционные болезни» | ОБЖ | - |
| 14 | Мартынова Н.В. | 9 | «Геометрическая прогрессия». | Алгебра | Грамота |
| 15 | Мартюшова В.А. | 7 | «Плавание тел» | Физика | Грамота |

Таким образом 94% педагогов дали открытые уроки, 60% - на высоком методическом уровне в соответствии с темой месячника.

В течение года прошли следующие предметные недели: неделя русского языка и литературы, неделя естественных наук, неделя истории и обществознания, неделя технологии, неделя спорта и ОБЖ.

В рамках предметных недель проводятся различные мероприятия, которые расширяют знания по предметам, вызывают интерес к ним. Так например:

Занимательные пятиминутки в 5 – 11 классах.

День интеллектуалов «Путешествия в страну филологии»

Конкурс «Лучший грамотей»

Конкурс чтецов «О, весна без конца и без края…»

Самым активным участникам недели вручены грамоты.

Была проведена Пушкинская неделя – 2021, посвященная 200-летию Ф.М.Достоевского.

Неделя истории и обществознания.

Были проведены следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «И всё о той войне» 1 – 6 класс. Победители Судакова Яна 3 кл., Кузьмина Александра 2 кл.

Конкурс марок «Никто не забыт, ничто не забыто» 7 – 11 класс

1 место – Беспрозванных Кристина, Жукова Ирина, 2 место – Страмилова Ангелина, 3 место – Жукова Вероника.

5 класс - игра «Знатоки истории Древнего мира» - победитель Рогозина Евгения.

6 класс - игра «Счастливый случай» - 1 место заняла команда «Золотая Орда», второе – команда «Князья».

7 класс - викторина «Игротека» - победители Шихов Илья, Тарасов Никита.

8 класс -викторина «Интеллектуальный марафон» - победитель Рычков Дмитрий.

9 класс - игра «Колесо истории» - победители Джуган Людмила, Карелова Карина.

10 класс - интеллектуальная игра – викторина «Знатоки Великой Отечественной войны» - победитель Беспрозванных Кристина.

11 класс - конкурс "Лучший знаток истории" – победитель Ильенко Наталья.

Завершением недели был патриотический концерт «Подвигу солдата жить в веках», где приняли участие учащиеся 1 – 11 классов.

Неделя ОБЖ и спорта (в рамках недели проведены: конкурс рисунков, соревнования по волейболу, пионерболу, теннису, «Веселые старты», «Спартакиада по ФК», военно- патриотическая игра «Зарница»).

Неделя естественных наук (в рамках недели прошли конкурсы, диктант, КВН, интеллектуальные игры, викторины, «Химический квест», химическая переменка, акции).

Неделя точных наук (конкурс рисунков «Царица наук», конкурс поделок, игры, аукцион по решению математических задач, заседание математического кафе…)

Самым активным участникам недели вручены грамоты.

Одной из задач методической работы является выявление и развитие одаренных детей. Работа с одаренными детьми строится через участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, индивидуальные творческие задания, внеурочную деятельность по предметам, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся принимали участие в молодежном чемпионате «ЧИП», «Олимпис-2021-Осенняя сессия», «Олимпис 2022-Весенняя сессия», «Русский медвежонок».

Учащиеся 4 класса приняли в школьной олимпиаде по математике: 1 место заняла- Старчекова Ангелина, 2 место- Овчинников Никита.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Русский язык | 26 | 25 |
| Математика | 27 | 24 |
| Английский язык | 6 | 4 |
| Окр.мир | 25 | 22 |
| ИКТ | 15 | 12 |
| Биология | 10 | 3 |
| География | 7 | 1 |
| Химия | 2 | 1 |

. На районном конкурсе чтецов «Живая классика» принимали участие Гринчак С, Ильенко Н, Зыкова А. Подготовила их Шихова Н.С. Старчиков М. ученик 11 класса принимал участие в 4 краевом конкурсе начинающих поэтов и писателей «Проба пера» по теме «Рождества волшебные моменты», где занял 2 место. Руководитель Шихова Н.С.

Команда учащихся: Беспрозванных К, Жукова И, Ильенко Н. участвовала в региональной олимпиаде по истории, посвященной 350-летию со дня рождения Петра 1 и заняли 2 место. Руководитель Нескоромных С.С.

Ильенко Наталья приняла участие в заочном туре Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», по результатам которого приглашена на очный тур в Москву. Руководитель Нескоромных С.С.

Учащиеся принимали участие в заочных конкурсах «Олимпис», «Русский медвежонок». Имеют грамоты и дипломы. Учителя, их подготовившие тоже награждены.

Учащиеся принимали участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Физкультура | 2 | 1 призер,  1 активное участие |
| Биология | 3 | 1 победитель,  1 призер |
| ОБЖ | 3 | 1 победитель,  1 призер |
| История | 1 | 1 победитель |
| Право | 2 | 1 призер |

В этом году активизировалась организация научно-исследовательской работы учащихся. В конце 4 четверти учащиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты.

Жукова И. «Вязание свитера крючком» - оценка 5, Беспрозванных Кристина \_ «Вязание пончо крючком» - оценка 5. Руководитель проектов – Мартюшова В.А.

В этом году учащийся 7 класса Шихов Илья выполнил исследовательскую работу «Инерция- причина нарушения правил дорожного движения». Основной целью работы является исследование влияния явления инерции во время дорожного движения и зависимость тормозного пути от скорости машины при различных состояниях дороги. Объектом исследования стали причины дорожно-транспортных происшествий. Илья очень интересно представил результаты своей работы, увязав воедино знания законов физики и соблюдение правил дорожного движения. Работа Ильи была отмечена дипломом. Рекомендовано данную работу представить на районной конференции «Юные исследователи Забайкалья»

 Ученики 4 класса презентовали свой проект «Весёлый огород», который вырастили в своем классе.

В план работы с отстающими детьми входят следующие мероприятия: 1) проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала. 2) Установление причин неуспеваемости. 3) Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. 4)Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий. 5) Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса. 6) Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками. 7) Предоставление учащимся определенных дней в неделе для исправления неудовлетворительных оценок ( дни отработок).

Тщательно анализировались результаты всероссийских проверочных работ, но в связи с эпидемиологической обстановкой большая часть ВПР была перенесена на осенний период.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | класс | Кол-во человек | Оценка5 | Оценка4 | Оценка3 | Оценка2 | Успеваемость % | | Качество знаний % | | Количество совпавших оценок  (Ф.И. учащегося) |
| 1пол. | ВПР | 1 пол. | ВПР |
| 1. | География | 10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | Нет совпадений |
| 2. | История | 11 | 7 | 1 | 0 | 5 | 1 | 100 | 85,7 | 85,7 | 14,2 | Ильенко Н.5, Путинцева Е.-3 |
| 3. | Биология | 11 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 100 | 66,6 | 100 | 33,3 | Нет совпадений |
| 4 | География | 11 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 57 | Ильенко Н. |
| 5 | Физика | 11 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 100 | 85,7 | 80 | Зыкова А., Перов К.,Старчиков М., Страмилова А. |
| 6. | Химия | 11 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 100 | 85,7 | 83,3 | Ильенко Н., Зыкова А., Нескоромных Т., Страмилова А. |
| 7 | Биология | 5 | 17 | 0 | 6 | 5 | 6 | 100 | 64 | 66 | 35 | Бродягина А., Дончук А., Игумнова В., Кващук Федоров Д., Филиппова А., Шипицына А., Орлянская Л. |

На основе проведенного анализа выявлена группа слабоуспевающих учащихся, с которыми требуется проведение дополнительных занятий, использование индивидуального подхода. Также на начальной ступени выявляются учащиеся, требующие индивидуального образовательного маршрута. В 2021-2022 уч.году 2 учащихся обучались по программам вариантов 7.2 (Старчеков А.) , 4.2 (Косыгин А.). В течение года на ПМПК прошли 2 учащиеся. Им были определены образовательные маршруты: Якушевский А. (вариант 1), Чеузов О. (вариант 1).

Всего в школе обучается 7 человек обучается по программам для детей с ОВЗ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во человек | Программа |
| 1. | 1 | 1 | Вариант 1(УО) |
| 2. | 2 | 1 | 7.2 |
|  |  | 1 | 4.2. |
| 3. | 4 | 1 | Вариант 1(УО) |
| 4. | 5 | 1 | 7.2 |
| 5. | 7 | 1 | Вариант 1(УО) |
| 6. | 8 | 1 | Вариант 1(УО) |

Каждый учитель старается своевременно проходить курсы повышения квалификации на базе ИРО Забайкальского края, «Академии Минпросве

щения», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» , ООО «Инфоурок» :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название курсов | Срок |
| 1. | Мартынова Н.В. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы». (16ч.)  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и работе учителей (математика)». (72ч.)  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72.ч.) | Октябрь  Март  Апрель |
| 2. | Дорожкова И.Н. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль  «Основные подходы к формированию и оценке естественно- научной грамотности»(16ч.)  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»(72ч.)  «Подготовка руководителей ППЭ» | Октябрь  Июнь  май |
| 3. | Дорожков И.Ю. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль  «Формирование креативного мышления в школе» (16 часов)  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)- | Октябрь  апрель |
| 4. | Тазина О.Н. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль  «Формирование креативного мышления в школе» (16 часов)  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)- | Октябрь  Апрель |
| 5. | Лаврова К.А. | «Достижение предметного результата обучающимися на уроках музыки на основе применения цифровых образовательных ресурсов» (36 часов), «Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» анг.яз.(36 часов), «Безопасность работы с цифровыми средствами и онлайн инструментами в образовании» (16 часов) | Апрель  Апрель  Май |
| 6. | Шихова Н.С. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование читательской грамотности»  «Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО в работе учителя»  «Подготовка организаторов ППЭ» | Октябрь  Апрель  Май |
| 7. | Нескоромных С.С. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций» | Октябрь |
| 8. | Богомазова Л.А. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование читательской грамотности»  «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО»  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | Октябрь  Июнь 2021  Июнь 2022 |
| 9. | Бородина Т.А. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» | Октябрь |
| 10. | Коновалова М.А. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | Март |
| 11. | Косыгина Е.И. | «Читательская грамотность».  «Скорочтение» | Ноябрь  Январь |
| 12. | Подкорытова Е.Ю. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественно- научной грамотности»,  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Октябрь  Май |

Таким образом у этом учебном году 75 % учителей школы повыси ли свою квалификацию на КПК.

Аттестующихся учителей в этом году не было.

Коллектив школы составляет 16 педагогов, из которых 2(12,5%) человека имеют высшую категорию, 9 (56,25%) чел. имеют соответствие занимаемой должности, 5 молодых педагогов (31,25%) не имеют категории.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы и завучем по УВР. Основные цели посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся, дифференциация, содержание и организация учебного процесса, классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся, преемственность обучения. Также на особый контроль в конце учебных четвертей поставлен вопрос о выполнении программ по предметам.

Кадровый состав педагогов характеризуется постоянством.

5 (19%)педагогов со стажем работы до 3 лет.

Работающих пенсионеров 5(31%) чел. – учитель начальных классов, русского языка и литературы, математики, английского языка. Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дорожкова И.Н./